

# Les Comités Locaux Ecole Entreprise - CLEE dans le Loir-et-Cher

**Réunion du bassin de Romorantin**

8 juillet 2022

# Préambule 1/2



## ➤ Un nouveau cadre pour le déploiement et l'animation des CLEE : un accord Etat-Région



2018

- La mission d'information sur les métiers et les formations est confiée aux Régions



2019

- Un cadre national de référence -Etat - Régions- fixe la mise en œuvre des compétences pour les publics scolaires, apprentis et étudiants



2020

- La convention Etat/Académie d'Orléans-Tours - Région Centre-Val de Loire définit la coordination, les engagements de chacune des parties

**relation école-entreprises**

**Les CLEE : une co-animation  
Etat-Région**

# Préambule 2/2



## ➤ Un pilotage et une mise en oeuvre coordonnés

- ✓ EN : DAFPIC et IA-DASEN / IEN-IO et IEN-ET
- ✓ Région : DPOF / CMIO

## ➤ Objectif de la réunion

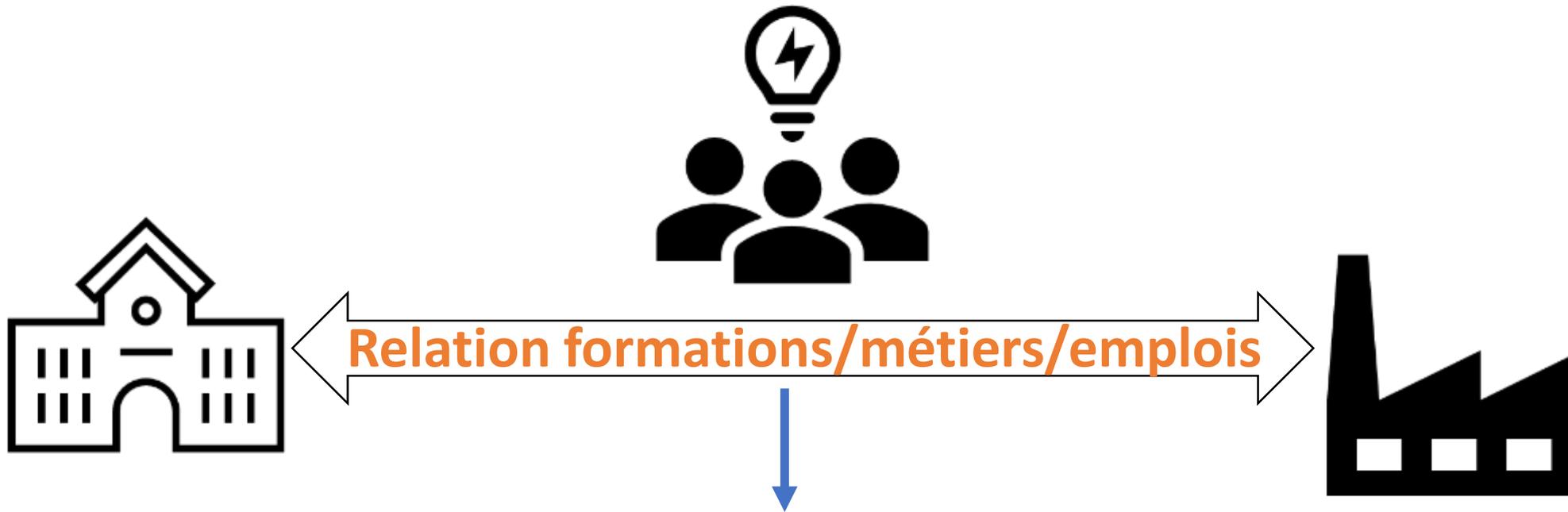
- S'entendre sur la définition d'un CLEE
- Préparer sa mise en place sur le bassin de Romorantin : fonctionnement, thèmes de travail...

## ➤ Méthode

1. Présentation de ce qu'est un CLEE
2. Témoignage d'un chef d'établissement animateur de CLEE
3. Recueil des attentes, identification des freins et leviers, capitalisation des expériences pour la mise en place

# Un CLÉE : c'est quoi ?

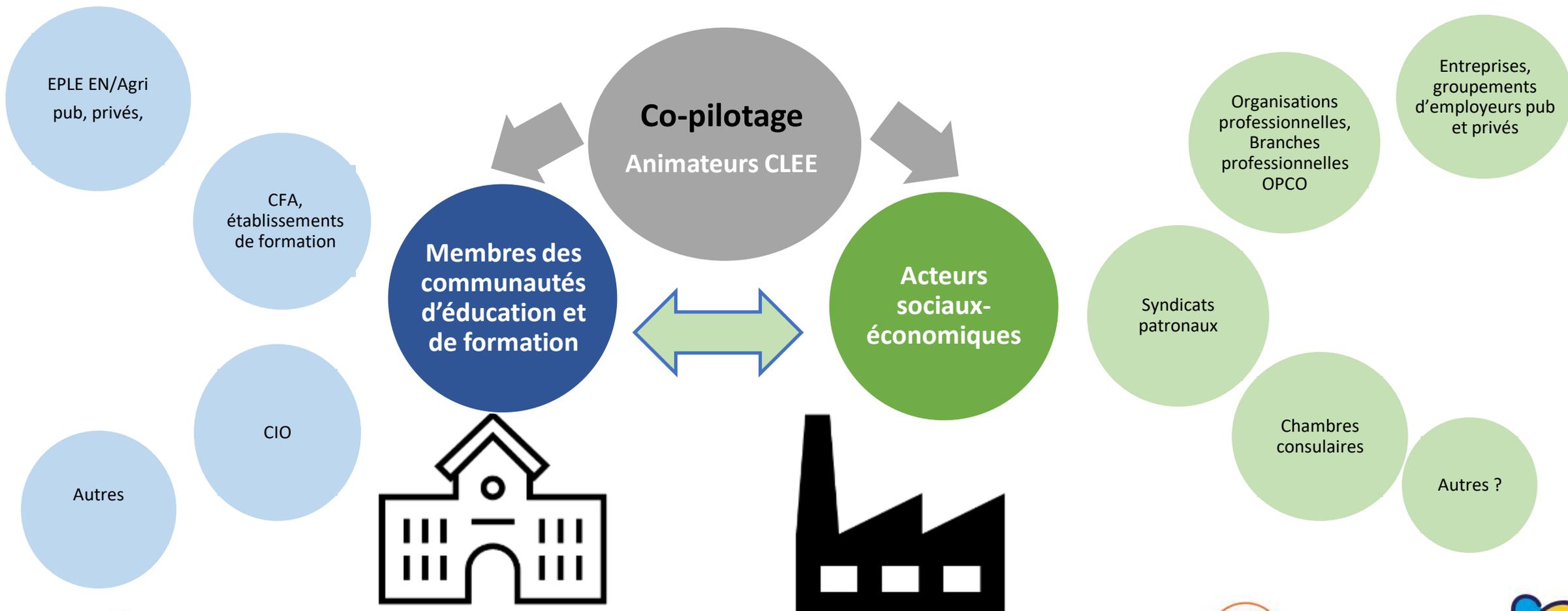
- Un lieu d'échanges et de ressources = une force



- **Pour proposer des actions locales**  
à destination des apprenants et des professionnels  
qui les accompagnent

# Un CLÉE : avec qui ?

## Au niveau du territoire



# Un CLÉE : ça sert à quoi ?



➤>> mise en œuvre du **parcours avenir** de la 6ème à la terminale

➤>> meilleure **connaissance réciproque** entre les personnels d'entreprise et personnels d'établissement de formation

>> **amélioration de l'information** sur les métiers, les niveaux de qualification et les secteurs porteurs d'emplois

>> meilleure **connaissance du tissu économique** local

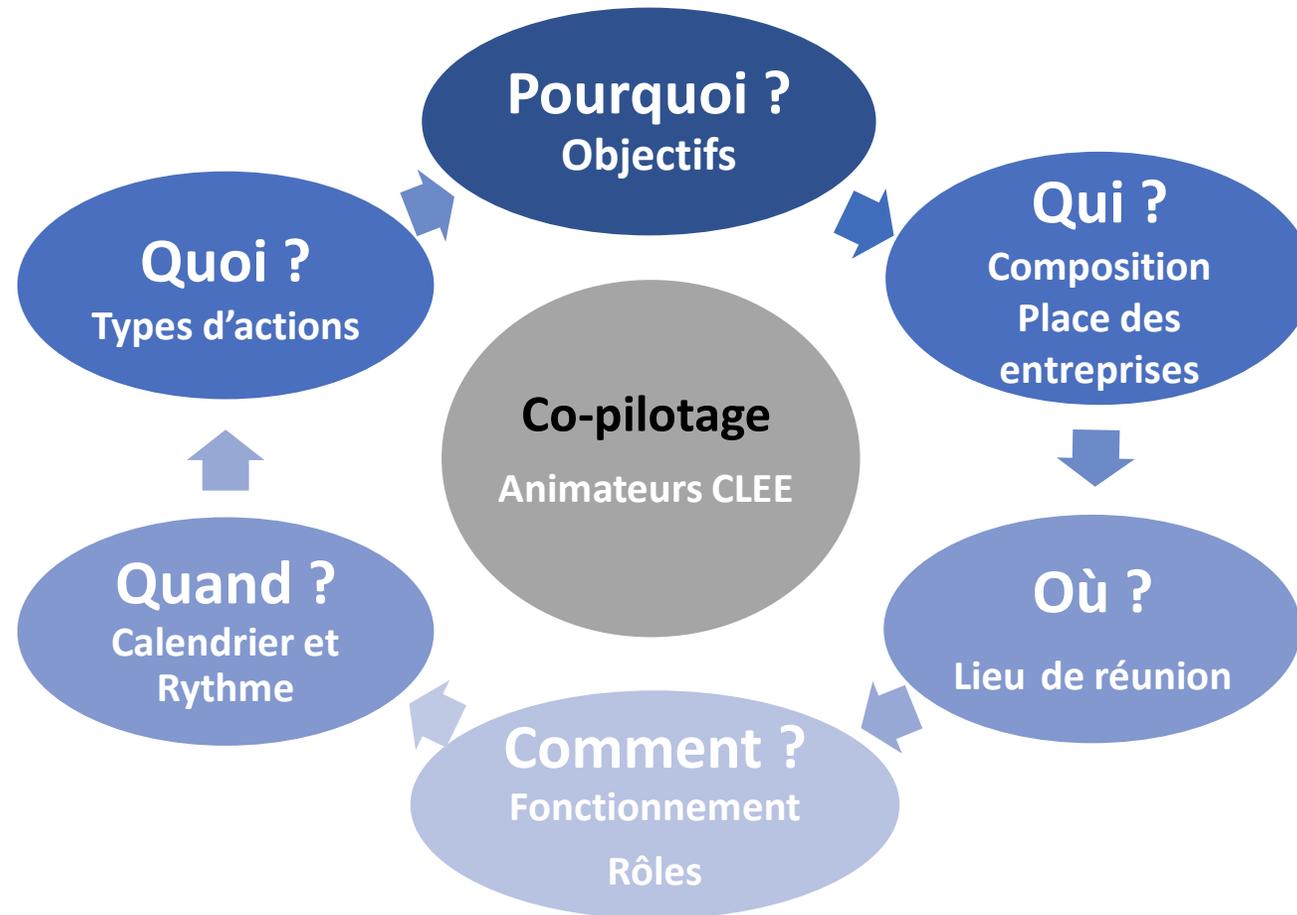
>> valorisation de toutes les **voies de formation et de formes de parcours**

>> aide à l'accès aux **périodes de formation en milieu professionnel** ou aux séquences **d'observation**

>> organisation **d'actions et de pratiques innovantes**, pédagogiques, techniques, lors de **temps forts** : semaine de l'industrie, forums, concours de branches, semaines à thèmes...

# Un CLÉE : comment on s'y prend ?

## Des modalités de fonctionnement à définir



# Un CLÉE : de quoi part-on ?

## Des ressources à disposition

Des liens  
avec des partenaires  
et des instances



Des outils : Les synthèses des PFO  
(petites fabriques de l'orientation)



# Zoom sur la synthèse de la PFO

Thème : **acteurs du monde économique et du monde de la formation : quels partenariats ?** >> Favorisons et développons nos coopérations

## >> Défis prioritaires :

- Relancer les CLEE
- Organiser et développer le réseau d'entreprises sur le territoire
- Approfondir la relation et le lien avec l'entreprise
- Valoriser la réussite, promouvoir les talents, remotiver les jeunes en s'appuyant sur les professionnels
- Travailler en lien avec les familles

## >> Défis secondaires

- Se connaître, s'interconnaître et communiquer sur ses savoirs et des compétences
- S'organiser en réseau pour développer de nouvelles modalités d'action et de communication en direction des jeunes
- Rapprocher la formation de l'apprenant par le déploiement de la formation à distance et l'utilisation de tiers lieux

**Idées clés proposées autour des sujets** : ambition scolaire-orientation choisie, promotion des métiers, mobilité géographique, liens avec le territoire, communication, collaboration avec les familles, vie de réseau-coopération entre acteurs, préparation des forums et période de stages ...

+ FO Orléans le 27 avril >> synthèse <https://bit.ly/3u8vHw0>

# Un CLÉE : vers quoi va-t-on ?

## Projet de planning

1<sup>er</sup> semestre  
2022-2023

2022 – 2023

Juin – Juillet  
2023

Travail préparatoire à la mise en place des CLEE / bassin

- Romorantin : le 8 juillet
- Blois : en septembre
- Vendôme : en septembre

Réunion de lancement et d'installation des CLEE

Réunions et actions  
Bilan

Elaboration d'une charte régionale

• Copil régional



# Témoignage d'un animateur

**M. Frédéric PASCO, proviseur du lycée Chaptal d'Amboise**

➤ **Présentation de la mise en place du CLEE sur le bassin**

<https://visio-ent.recia.fr/ang-1da-tso-llt>

# Travail de groupe

## Attentes du bassin et mise en place du CLEE

### Objectifs

1. Recueil des attentes
2. Identification des freins et leviers
3. Capitalisation des expériences pour la mise en place

### Proposition de méthode de recueil pour produire, faire des choix (30')

- Format : 2 sous groupes
- Document de travail : fiche de recueil des attentes

### Fiche de recueil des attentes

Fiche de recueil des attentes pour le projet de mise en place d'un CLEE sur le Bassin de Romorantin

Pourquoi réactiver un CLEE ? Objectifs pour le bassin

Avec qui ? Les partenaires possibles

Comment ? Fonctionnement – rôles

Mise en œuvre : quel sont les leviers ?

Où se réunit-il ?

Quand se réunit-il ?

Idées d'action

Les freins, écueils à éviter ?

Expériences intéressantes identifiées

Ce dont nous avons besoin

# Le rôle des CMIO dans les CLÉE

- ❖ **Interconnexion avec les opérateurs économiques** (chefs d'entreprises et professionnels)
- ❖ Soutien et accompagnement à la **création d'un réseau de partenaires** : chambres consulaires, associations, organisations professionnelles, entreprises , organismes de formation continue... et mise en relation des acteurs
- ❖ Accompagnement des établissements scolaires dans la **découverte du monde économique et professionnel**
- ❖ **Présentation d'outils** :
  - diagnostics et proposition de contacts **sur l'économie** de la Région Centre-Val de Loire
  - **d'aide à l'orientation** : le Kiosque Onisep-Centre Val de Loire, CLEOR, site orientation Centre Val de Loire
- ❖ Propositions de **méthodes d'animation et d'actions pratiques innovantes** : découvertes des métiers via des casques de réalité virtuelle, activités ludiques, world café...

# Merci !

